

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

Протокол от 19.03.2024 № 3

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий  /Е.Н.Хозяинова/

Приказ от 01.04.2024 №

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2023 ГОД

Гам

2023

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6» д.Гам (далее – ДООУ) проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития ДООУ

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте ДООУ в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Детский сад № 6» д. Гам. Учредителем ДООУ является администрация муниципального района «Ижемский». ДООУ находится в подведомственном подчинении Управления образования администрации муниципального района «Ижемский», которое организует его работу.

Учреждение зарегистрировано в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №2 по Республике Коми (Территориальный участок 1119 по Ижемскому району), свидетельство о государственной регистрации серия 11 № 001959152, ОГРН 1021101096290.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 11 Л01 №0001283, регистрационный № 949-Д от 10 июля 2015 г., выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми на осуществление образовательной деятельности согласно Приложению к лицензии, срок действия лицензии бессрочно.

Устав ДОО(новая редакция) утвержден постановлением администрации муниципального района «Ижемский» от 26 октября 2017 г. № 905, согласован с Управлением образования АМР «Ижемский», зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №2 по Республике Коми.

В состав ДОО входят здание:

Расположенное по адресу: 16962, Республика Коми, Ижемский район, д. Гам, ул. Верхнегамская, д. 24

Телефон/Факс: 8 (821)40-95-617

Адрес электронной почты: mbdougamsad@yandex.ru

В здании осуществляется образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (2 разновозрастная группа).

- Федеральной целевой программой развития образования на 2011-2015 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 07.02.2011 № 61;

- Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497;

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;

- другими программными документами Республики Коми и Ижемского района, которые не только определяют основные механизмы и направления развития образования, но и устанавливают четкие показатели поступательного движения.

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в ДОО являются программа развития на 2021-2026 годы, принятая на заседании педагогического совета 29.08.2021г., согласованная с Управлением образования АМР «Ижемский» и общешкольным родительским комитетом; основные образовательные программы дошкольного, Программа развития ДОО нацелена на решение следующих учебно-воспитательных задач:

- определить оптимальное содержание образования обучающихся с учетом требований к выпускнику каждого уровня обучения и современных стандартов общего образования;

- определить порядок освоения продуктивных педагогических технологий на каждом уровне образования на основе диагностики возможностей и потребностей участников образовательного процесса, социально-психологической готовности обучающихся к освоению новых программ и технологий;

- изменение качества образования в соответствии требованиями ФГОС нового поколения на всех уровнях образования;

– создание условий для повышения качества знаний обучающихся;

– обеспечение поддержки талантливых детей в течение всего периода становления личности;

- овладение педагогами ДОО современными педагогическими технологиями в рамках системно-деятельностного подхода и применение их в профессиональной деятельности;
- повышение квалификации педагогов в условиях ФГОС нового поколения;
- обеспечение эффективного взаимодействия ДОО с организациями социальной сферы;
- обеспечение приоритета здорового образа жизни;
- организация деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников в условиях интеграции усилий семьи и детского сада в соответствии с ФГОС.

ДОО располагается в бывшем частном купеческом доме с 1930 г.

На базе образовательного учреждения проводятся культурные, спортивные, развлекательные мероприятия, чествование ветеранов войны и труда, концерты.

Разнообразная деятельность образовательного учреждения позволяет более полно удовлетворять потребности воспитанников, помогает им реализовать свои возможности.. В этом помогает активная работа по расширению сотрудничества с другими учреждениями образования и совершенствованию форм взаимодействия.

№	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Дошкольное образование	дошкольное образование	Образовательный	6

Раздел 2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для:

- развития;

-роста профессионального мастерства;

- проектирования образовательной деятельности как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, общее собрание работников.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов ДОУ, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в ДОУ действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность учащихся.

Общее собрание работников принимало локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривало другие вопросы.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам управления ДОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, действуют родительские комитеты .

Текущее руководство деятельностью ДОУ осуществляет заведующий – Хозяинова Елизавета Николаевна, Основной функцией заведующий является осуществление оперативного руководства деятельностью ДОУ, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательной деятельности через педагогический совет, общее собрание коллектива.

В соответствии со штатным расписанием ДОУ сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владением современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации ДОУ в случае необходимости осуществлять замену.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации ДОУ осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности ДОУ осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при заведующем, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, акта-

ми, протоколами педагогического совета, совещаний при заведующем, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности, планами и анализами работы.

Заведующий осуществляют оперативное управление образовательной деятельностью: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- проведение оценки индивидуального развития детей при реализации программы дошкольного образования. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при заведующем, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Образовательная деятельность. Организация учебного процесса.

ДОУ реализует образовательные программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по программам дошкольного образования осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Главного санитарного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», от 30.08.2013 № 1015 .Устава ДОУ и утверждается ежегодно приказом заведующего.

Дошкольное образование	
Продолжительность учебной недели	5 дней

Продолжительность занятия	С 1 года до 2 лет – 8 мин С 2 до 3 лет -10 мин С 3 до 4 лет -15 мин С 4 до 5 лет – 20 мин С 5 до 6 лет -25 мин С 6 до 7 лет -30 мин
Продолжительность перерывов	Продолжительность перерыва между НОД составляет не менее 10 минут

Формы получения образования и формы обучения

Содержание и качество подготовки воспитанников.

Количество в 2023 году, из них:

- по программам дошкольного образования - воспитанников
из них

Группы	Количество воспитанников
1 группы раннего возраста (от 1 года до 3 лет)	5
2 группы раннего возраста (от 3 до 7 лет)	23
ИТОГО	28

- информация о работе ДОУ регулярно публикуется на сайте;

- проводятся «Дни открытых дверей» с проведением открытых занятий, мероприятий.

- на мероприятиях присутствуют родители (законные представители)

Ответственность за процесс социального формирования ребенка, личностное и психологическое развитие лежит на родителях (законных представителях), которые должны обеспечивать детям условия жизни, необходимые для всестороннего развития ребенка.

Сведения о рабочих программах.

Программы, определяющие содержание образования в дошкольных группах

	Комплексные программы	Рабочие программы специалистов
Дошкольные группы	- Основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Примерной образовательной программы	- Рабочая программа для детей 1-2 лет - Рабочая программа для детей 3-4 лет

	дошкольного образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20.05.2015 года № 2/15	-Рабочая программа для детей 4-5 лет -Рабочая программа для детей 5-6 лет - Рабочая программа для детей 6-7 лет -Рабочая программа музыкального руководителя
--	---	---

Кадровое обеспечение ДО

Заведующий - 1 - образование - средне-специальное

Музыкальный руководитель - 1 – образование - средне-специальное

Воспитатели – 3 – образование - средне-специальное

Стаж работы. Квалификационная категория

От 10 до 20 лет – 2- Соответствие занимаемой должности

Свыше 20 лет – 2 - Соответствие занимаемой должности

Сведения о социальном статусе семей воспитанников

Основные черты характера нашего педагогического коллектива: ответственное и творческое отношение к своей работе, умение решать проблемы как с детьми, так и с родителями (законными представителями), умение применять новые технологии, планировать учебно-воспитательную деятельность, находить подход к каждому ребенку.

Созданы необходимые условия для физического и психического развития детей, их обучения, оздоровления, творческого роста педагогов, работы персонала. Имеется медицинский кабинет.

В образовательной деятельности педагоги используют информационно-компьютерные технологии, мультимедийный проектор, полифункциональное оборудование, магнитные доски, физкультурный инвентарь, пособия, игрушки. Большое значение коллектив уделяет комфортности развивающей среды. Эстетичность, продуманность размещения оборудования, мебели создают обеспечения уюта, эмоционального благополучия, положительного микроклимата в группах.

В группах созданы игровые и познавательные уголки для самостоятельной активной деятельности детей. На территории имеются веранды, на площадках сооружены постройки для игр. Летом двор украшают деревья, посаженные вместе с родителями, цветники, клумбы. Улучшилась материально-техническая база: канцелярские товары.

На основании ФОП разработаны: расписание НОД, календарно – тематический план ,программа воспитания

Анализ учебно-воспитательной работы за 2023 год

Образовательная деятельность осуществляется на основе образовательной программы дошкольного образования, которая разработана с учетом авторской образовательной программы «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, с учетом национально-регионального компонента, которая ведется по программе «Парма» С.С. Белых, Н.Б. Потолицыной.

В 2023 году решались следующие задачи:

1. Организация работы по сохранению и укреплению физического здоровья и обеспечению психологически комфортного пребывания детей в группах ДО через:
 - создание условий для удовлетворения двигательной активности детей;
 - вовлечение родителей (законных представителей) в совместные физкультурно-оздоровительные мероприятия.
2. Совершенствование работы с семьёй через:
 - реализацию новых форм взаимодействия;
 - организацию совместных проектов;
 - педагогическое сопровождение родителей (законных представителей) в период адаптации ребёнка;
 - педагогическое просвещение родителей (законных представителей) в вопросах воспитания ребёнка.
 - организация развивающей предметно-пространственной среды с учетом принципов ФГОС.
3. Преодоление нарушения речи дошкольников через игровую деятельность.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов:
 - активное овладение педагогами современными образовательными технологиями и применение их в образовательной деятельности;
 - обмен опытом среди педагогов;
 - усиление работы по самообразованию.

Для реализации поставленных задач проводилась системная планомерная работа. Образовательная деятельность велась по календарно-тематическому планированию, реализовывалась пять образовательных областей в разных видах детской деятельности.

В целях повышения качества освоения детьми образовательной программы, активизации познавательной активности дошкольников, воспитателями использовались такие технологии: проектная деятельность, информационно-коммуникативные технологии, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии.

В решении задач по оздоровлению детей, воспитанию у них потребности заботиться о своем здоровье принимали участие воспитатели, медицинский работник, родители (законные представители).

Одним из основных факторов оздоровления детей в ДОУ является двигательная активность в разных видах деятельности, и осуществляется по следующим направлениям:

- **Физкультурное занятие** – это ведущая форма организованного систематического обучения детей двигательному умению и навыкам. Для занятий с детьми имеется необходимое оборудование: гимнастические скамейки, мат, обручи, скакалки, мячи, гимнастические палки и др.
- Двигательный режим в ДОУ начинается с **утренней гимнастики**, которая направлена на оздоровление, укрепление, повышение функционального уровня системы организма. Двигательный режим детей насыщен **играми**, музыкальными развлечениями, спортивными играми, проведением прогулок.

- Проводились **закаливающие мероприятия**: дыхательная гимнастика, самомассаж, хождение босиком по массажному коврику, по ребристой доске, воздушные ванны до и после сна, гимнастика пробуждения после сна.

- Для формирования **ценностей здоровья и здорового образа жизни** воспитатели проводили беседы на тему: - «Что помогает мне быть здоровым», «Роль зрения в жизни человека», «Моя красивая осанка», «Зубная паста, мыло и вода – наши лучшие друзья», «Чистота залог здоровья», «Овощи и фрукты – полезные продукты», « Я здоровье берегу, сам себе я помогу»; - «Наши зеленые лекари», «Правильно питаться, здоровым оставаться», «Сердце – мотор человека», «Учимся чистить зубы», «Чистота - залог здоровья», «Овощи и фрукты – полезные продукты», «Витамины всем нужны, для здоровья нам важны».

- Традицией стало проводить - **День здоровья; спортивные мероприятия**: - «Чтоб здоровье сохранить - научись его ценить». «Мы растем здоровыми»; - «Быстрее! Выше! Сильнее!», во второй половине дня – подвижные игры.

- **Чтение художественной литературы**: «Мойдодыр», «Айболит» КЧуковского, «Про девочку, которая плохо кушала» С. Михалкова, «Надо спортом заниматься» А. Баха, «Лежебока» В. Берестова.

На музыкальных занятиях для развития двигательной активности музыкальный руководитель проводила **ритмопластику**.

Для **профилактики** заболеваемости проводили: ароматизацию помещения чесноком, сосновыми ветками; питание с включением в рацион фитонцидов (лук, чеснок), полоскание полости рта и горла после еды теплой водой. В группах соблюдался санитарно-эпидемиологический режим, проводились генеральные уборки; сквозное проветривание; кварцевание; укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец; мебель соответствует ростовым показателям.

Воспитатели систематически наблюдали за состоянием здоровья воспитанников, а также вели работу по организации профилактических осмотров воспитанников. Занимались санитарно-просветительской работой с родителями (законными представителями). Проводили контроль санитарного состояния и содержания территории, помещений.

Для достижения более эффективной результативности в воспитании и развитии ребёнка большое внимание педагоги уделяли работе с родителями.

Работа проходила, в соответствии ФГОС по таким направлениям:

- **информационно-аналитическое** - индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) и анкетирование. По ходу беседы вырабатывали тактику общения с каждым родителем, составляли социальный паспорт. Анкетирования о работе обсуждались на родительских собраниях, заседаниях родительского комитета.

Познавательное направление:

- **Родительские собрания** по темам: - «Дети и родители на школьном старте», «Возрастные особенности детей», « С Лего легче всё уметь, с Лего легче поумнеть», «Дети поступают в детский сад», «Мы с вами вместе»; - «Права и обязанности родителей (законных представителей)», «Возрастные особенности детей», «Что должен знать и уметь выпускник ДО».

- **День просмотра образовательной деятельности.** Для родителей подготовительной группы ДО проведена НОД по речевому развитию на тему: «Путешествие по русским на-

родным сказкам»; - НОД по обучению грамоте «Звук и буква «Ч»», а для младшей группы по развитию речи – сказка «Теремок».

- Работали над **проектами**: «Коми праздник»,

- **Экскурсии**(в библиотеку, в школу), где проводились с детьми беседы о профессиях, на природу: в лес, к реке, на цветочную поляну.

Наглядно-информационное направление:

Это направление дает возможность донести до родителей (законных представителей) любую информацию в доступной форме.

- **Родительские уголки** (расписание занятий, режим дня, список группы, объявления) **папки передвижки, памятки** на разные познавательные темы: - «Развиваем речь с помощью скороговорок», «Как воспитывать ребёнка успешным», «Подборка игр для родителей на развитие творческого воображения детей», «Кризис 7 лет», «Развитие речи к 4 годам», «Ум на кончиках пальцев»; - «Что мы учим», «Алгоритм одевания», «Веселые правила чистоты», «Приучаем ребенка к порядку».

- **Выставки совместного творчества.** Родители проявили интерес, создали разнообразных совместных с детьми поделок, рисунков, фотогазет «Моя родословная»), активно участвовали в **конкурсе**«Новогоднее панно».

Досуговое направление в работе с родителями (законными представителями) оказалось самым привлекательным.

Проводились совместные праздники и развлечения, которые проводились интересно, весело:

Январь - «Рождественские забавы»

Февраль - «Зарничка» (средняя, старшая подготовительная группа)

Март - «Очень маму я люблю» (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы)

Апрель – «День смеха», «Весна-Красна идет», «День здоровья»

Май - «День Победы», «До свидания детский сад! Здравствуй школа!»

Сентябрь - «До свидания лето, здравствуй, детский сад» (все группы) «Мы поздравить нынче рады, всех сотрудников детсада!» (старшая-подготовительная группа)

Октябрь - «Разноцветная осень» (младшая, средняя, старшая подготовительная группы), «День рождения детского сада», «Здоровье в наших руках» (старшая подготовительная группы), Спортивный праздник «Лесные приключения» (младшая группа)

Ноябрь - «Мама, солнышко мое» (средняя, старшая, подготовительная группы)

Декабрь - «Новогодняя сказка» (младшая группа), «Волшебство под новый год» (старшая, подготовительная группы).

ДО :

Январь - «Зимние забавы»

Февраль - «Зарничка» (средняя, старшая, подготовительная группа)

Март - «Менам мамо - мичаижемка» (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы)

Апрель – «День смеха», «День здоровья»

Май - неделя «Никто не забыт, ничто не забыто», «До свидания детский сад! Здравствуй школа!»

Сентябрь - «Вот какие мы большие» (все группы) «Мы поздравить нынче рады, всех сотрудников детсада!» (старшая-подготовительная группа)

Октябрь - «Приглашаем в гости Осень» (младшая, средняя, старшая подготовительная группы).

Ноябрь - «Мама - слово дорогое» (средняя, старшая, подготовительная группы)

Декабрь - «Весело и дружно встретим Новый год» (все группы).

Родители (законные представители) участвовали в оформлении зала, шили для выступления костюмы, на праздниках исполняли роли.

Педагоги, воспитанники и их родители (законные представители) участвовали в муниципальных конкурсах:

Конкурс чтецов, посвященный Международному дню родного языка .

Конкурс «Безопасность глазами детей»

Родителей (законных представителей) привлекали к участию в создании развивающей среды. Руками мам и пап были сделаны ширмы, атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Аптека», «Магазин», «Больница», «Дорога» «Коми уголок»; дополнили пособиями физкультурный уголок. Сделали полки для уголка ряженья и театрализации, изготовили костюмы.

Благодаря использованию разнообразных форм и методов работы, родители (законные представители) стали более открытыми и активными участниками в жизни детского сада.

Важной задачей перед воспитателями стала преодоление нарушения речи детей.

Воспитатели решали задачу через игровую деятельность. Для этого в группах создали условия для речевой деятельности детей: организовывали дидактические и сюжетно-ролевые игры, театрализованную деятельность, групповые и индивидуальные беседы, накоплен иллюстративный наглядный материал.

Отмечен положительный опыт воспитателя, она изготовила для детей младшей группы различные игры по развитию мелкой моторики рук. Это: «Сухой бассейн», где дети находили мелкие игрушки и называли их; «Горошинка»; «Ленточки»; «Игры с прищепками, палочками». «Лото»; Игры с использованием массажных мячей. Ежедневно проводила пальчиковые игры: «Водичка», «Пальчик-мальчик», «Моя семья», «Сорока-белобока»; проводила рисование нетрадиционным методом (рисование пальчиками), аппликацию методом торцевания. Ею собрана картотека пальчиковых игр, чистоговорок. Для родителей (законных представителей) выполнены памятки «Ум на кончиках пальцев»

для детей старшей, подготовительной группы на занятиях уделяла внимание на проведение пальчиковой и дыхательной гимнастики, заучиванию наизусть стихотворений, скороговорок, учила их подбирать рифму к словам, огромную работу провела по обогащению словаря, создавала проблемные ситуации и давала возможность всем детям высказать свое мнение. Она проводила много игр с «Лего-конструктором» Воспитатель показала родителям (законным представителям) как можно развивать речь в играх с «Лего-конструктором», оформляла папки-передвижки.

Воспитатель регулярно создает и пополняет предметно-пространственную среду группового помещения, согласно требованиям ФГОС, которая позволяет каждому ребенку найти занятие по душе, проверить способности, научиться взаимодействовать со сверстниками. Она воспитывает в детях все самые необходимые качества: и уважать друг друга; любить

природу; беречь окружающий мир. Стремится, чтобы детский сад стал для детей теплым, уютным домом, где царит семейная обстановка.

У музыкального руководителя А.И.Кальницкой занятия начинались с разминки пальчиков, проводила зарядку для язычка, артикуляционную гимнастику, работала над певческими звуками.

Развитие личности ребенка, особенно интенсивное в дошкольном возрасте – центральная педагогическая задача родителей и воспитателей ДО. В этот период в ответ на внешние социальные условия формируются личностные качества, которые в последующем сложно поддаются коррекции. Прежде чем организовать работу с детьми, педагог должен понять, на каком уровне находится личностное развитие конкретного ребенка относительно детей его группы, насколько результативны применяемые методы, формы, технологии воспитания, развитию каких личностных качеств ребенка следует уделить особое внимание.

В конце учебного года педагогический коллектив использовал в своей работе методику диагностики сформированности личностных качеств дошкольника.

Она представляет собой карту структурированного наблюдения за поведением воспитанников от трех до семи лет, позволяющую сделать заключение о сформированности девяти важнейших личностных качеств:

- уверенности в себе;
- уважения к другим и дружелюбия;
- альтруистичности;
- оптимистичности;
- любознательности;
- терпения;
- сообразительности;
- любви к прекрасному;
- целеустремленности.

Методика достаточно экономична и проста, но требует понимания и осмысления. Диагностике подвергаются девять важнейших личностных качеств, развитие которых поможет заложить фундамент счастливой и эффективной жизни ребенка и взрослого. При этом оценивается не само личностное качество, которое можно трактовать по-разному, а его проявление в поведении, что, как правило, понимается разными людьми примерно одинаково. Подбор поведенческих проявлений осуществлен воспитателями путем обсуждения и согласования.

Воспитатели ознакомились с поведенческими проявлениями, обозначенными в методике, и в течение недели понаблюдали за детьми. Результаты наблюдения, выраженные в баллах в ответном листе, вносились в сводную таблицу для окончательного подсчета.

Анализ полученных результатов предусматривает выявление групп детей, имеющих высокий, средний и низкий уровень сформированности личностных качеств. Для этого среднее арифметическое сформированности личностных качеств каждого ребенка сопоставляется со средним значением для данной возрастной группы. Все близкие к указан-

ному показатели относятся к среднему уровню, существенно превышающие - к высокому, уступающие им – к низкому.

По итогам проведенной диагностики можно выделить следующие показатели сформированности личностных качеств у дошкольников:

Анализируя результаты, воспитатели определили у каждого ребенка те личностные качества, которые требуют более интенсивного развития.

Таким образом, данная диагностика послужила необходимым ориентиром в развивающей работе с дошкольниками, т. к. помогла определить, какие именно личностные качества следует развивать для обеспечения счастливой жизни ребенка, и отслеживать трудности или успехи на пути достижения этой цели.

В конце учебного года воспитатель Н.П.Чупрова провела диагностику для выявления уровня развития речи детей в подготовительной группе по таким направлениям:

- **развитие словаря**, было обращено внимание на умение обобщать, обосновывать свой выбор, использовать правильно части речи. Для этого проведены дидактические и словесные игры: «Подбери картинки», «Что лишнее», «Какой? Какая? Какое? Какие?», «Кто что делает?», «Скажи наоборот».

- **звуковая культура речи**, было выявлено, как дети владеют звуковой культурой речи, определяют место звука в слове, производят умственные операции по звуковому анализу слов. Проведены такие игры: «Назови звук», «Отбери картинки», «Цепочка слов»

- **грамматически строй речи**, выявлено умение согласовывать прилагательные с существительным, числительные с существительным, образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительного, использовать в речи существительные во множественном числе, с помощью таких игр: «Машины на дорогах», «Ласковые слова», «Какого света солнце», «Расскажи любимую сказку», «Что это и чего не стало».

- **связная речь**: По ходу игр: «Разложи по порядку», «Давай познакомимся», «По сюжетным картинкам», «Сочини сказку», было обращено внимание на умение осмысливать содержание ситуации, изображенной на картине, понимать связь между событиями и строить умозаключения, вести диалог, составлять рассказ из личного опыта, речетворчества:

Результат: в процессе диагностики речевого развития детей подготовительной группы было выявлено, что у четырех детей (50%) из восьми **высокий уровень** развития речи, а у четырех (50%) **средний**.

Приоритетным направлением является повышение профессиональной компетентности педагогических работников. Для этого воспитатели активно овладевали новыми современными образовательными технологиями и применяли их в образовательной деятельности (здоровьесберегающая технология, игровая, проектирование, исследовательская деятельность); обменивались опытом среди педагогов по темам: «Совершенствование речевого развития детей посредством игровых технологий в условиях реализации ФГОС ДО», «Взаимодействие ДОУ и семьи», «Комплексный подход к организации физкультурно-оздоровительной работы в ДО» (с родителями), на муниципальном уровне: «Современный подход к работе с родителями дошкольного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС», «Развитие речи посредством развития мелкой моторики рук у де-

тей разновозрастной группы» . Велась работа самообразования педагогами по теме: «Роль семьи в воспитании детей дошкольного возраста», «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми младшего дошкольного возраста», «Музыкальная игра как одно из действенных средств музыкального развития ребенка».

Таким образом, образовательная деятельность была спланирована и осуществилась на должном уровне. Работа педагогов велась стабильно, с творческим подходом, с использованием всех видов детской деятельности, задействовали все формы организации детей. Педагоги в достаточной мере обладают основными компетентностями, умеют создавать условия для развития детей. Постоянно повышают свой профессиональный уровень.

Необходимо продолжать:

1. Повышать качество воспитательно-образовательной работы в соответствии ФГОС.
2. Внедрять новые формы и методы в воспитании и обучении детей.
3. Продолжать работу по повышению педагогического мастерства.

В 2024 году педагогический коллектив будет работать **по направлению**: «Экология и здоровье».

Задачи:

1. Создать условия для получения воспитанниками элементарных знаний о природе и формирование у них ряда представлений о явлениях живой и неживой природы (экологизация развивающей среды, программно-методическое обеспечение).
2. Работать над повышением экологической грамотности педагогов
3. Изучить целесообразность и возможность формирования у дошкольников экологических знаний в процессе физкультурно-оздоровительной работы.
4. Повышение эффективности работы с родителями (законными представителями) воспитанников по экологическому воспитанию.

В ДОУ осуществляется плавный переход от дошкольного к начальному общему образованию, обеспечивается преемственность образовательных программ, их тесная связь между собой, реализация единой линии общего развития ребенка на этапах дошкольного и школьного детства. Это позволяет сократить адаптационный период за счет взаимодействия учителей и воспитателей. Создан психологический комфорт для участников образовательной деятельности. Педагогический процесс носит целостный, последовательный и перспективный характер. Два уровня образования действуют не изолированно друг от друга, а в тесной взаимосвязи, что позволяет при работе на уровне начального общего образования опираться на развитие ребенка, получаемое на уровне дошкольного

Реализация учебных планов осуществлялась по рабочим программам, утвержденным приказом заведующего.

Коллектив ДОУ за отчетный период работал над методической темой «Управление процессом достижения нового качества образования и воспитания как условие реализации ФГОС»»

Методическим советом школы были поставлены цели:

- повысить эффективность образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС;

- создать образовательное пространство, способствующее развитию потенциала ребёнка, становление его духовных потребностей, формирование стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.

Для ее реализации были сформулированы следующие задачи:

1. Изучать и внедрять в образовательную деятельность перспективные педагогические технологии;
2. Создать условия для формирования и развития профессиональных компетенций педагога;
3. Внедрять и совершенствовать технологию мониторинга образовательной деятельности;
4. Продолжить работу по повышению психолого-педагогической, методической, общекультурной компетенции педагогов;
5. Повышать мотивацию педагогов на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта;

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа ДОУ осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

Технологическое обеспечение:

1. внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребёнка;
2. обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;
3. совершенствование кабинетной системы;
4. укрепление материально-технической базы методической службы ДОУ.

Информационное обеспечение:

1. обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;
2. создание банка методических идей и наработок педагогов ДОУ;
3. разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям ДОУ.

Создание условий для развития личности ребенка:

1. изучение особенностей индивидуального развития детей;
2. формирование у воспитанников мотивации к познавательной деятельности;

Создание условий для укрепления здоровья воспитанников:

1. отслеживание динамики здоровья воспитанников;
2. разработка методических рекомендаций педагогам ДОУ по использованию здоровьесберегающих методик;

Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности:

1. мониторинг качества знаний воспитанников;
2. формирование у воспитанников универсальных учебных действий;

Высшей формой коллективной методической работы ДОУ всегда был и остается педагогический совет.

В 2023 году было проведено два тематических педсовета:

Педагоги приняли активное участие в работе педагогических советов, проявили заинтересованность в подготовке и проведении педсоветов.

Сведения о курсах повышения квалификации

Количество педагогов, которым необходимо было пройти курсы повышения квалификации	0
Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	0
Количество педагогов, которым необходимо будет пройти курсы повышения квалификации в 2024 году	4

Показатели деятельности образовательной организации.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2022 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации. Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволили достичь в 2023 году хороших образовательных результатов.

Уровень сформированности личностных качеств у воспитанников в соответствии с возрастом

Уровни развития	от 3 до 4-х лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет	Средний показатель
высокий	0%	70%	10%	50%	27,5%
средний	90%	20%	90%	40%	60%
низкий	10%	10%	0%	10%	7,5%

Общие выводы:

- В основном поставленные задачи на 2023 год выполнены.
- Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого воспитанника и педагога.

- Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недостатки
- недостаточно применяются элементы современных педагогических технологий;
 - недостаточный уровень участия педагогов в профессиональных конкурсах;
 - недостаточно использовалась такая форма, как взаимопосещения занятий;

В новом году необходимо продолжить работу по повышению качества образования; привлечению педагогов к выполнению творческих и исследовательских работ, участию в конкурсах; повышению профессионального мастерства педагогов.

Воспитательная работа.

1. Приоритетные направления воспитательной работы. Краткий анализ.

Приоритетными в работе можно назвать деятельность, направленную на здоровьесбережение, профилактику правонарушений, формирование грамотной в правовом отношении личности, выявление и поддержку одаренных детей, формирование гражданско-патриотических качеств, создание условий для самореализации учащихся.

Одной из главных задач ДОУ является всесторонняя забота о сохранности жизни и здоровья, забота о физическом развитии и воспитании детей, обеспечение образовательных условий, способствующих развитию и сохранению физического, психического и нравственного здоровья учащихся. По данному направлению проводится информационно-консультативная работа – инструктажи, родительские собрания, мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, демонстрации фильмов, выпускаются тематические стенды.

В 2023 году проведены:

Основы безопасности жизнедеятельности: «Правила поведения и техника безопасности в группе», «Безопасность дорожного движения», «Мой путь от дома до ДОУ», «Правила поведения в ДОУ», «Правила поведения на занятиях», «Осторожно, ледостав!», «Правила безопасного поведения при ледоходе и половодии», «Чтобы не было беды на воде», «Противопожарная безопасность», «Правила безопасного поведения и техники безопасности во время каникул».

Формирование здорового образа жизни: «Режим дня и здоровье», «О правильном питании», «Гигиена труда и отдыха», «Откуда берутся грязнули», «День чистых рук», «Разговор о правильном питании».

Познавательные: «Праздник-Крещение», «День Космонавтики и Авиации», «8 Марта – Женский день. История возникновения праздника», «Международный День Птиц», «Жизнь замечательных детей. Детство Юры Гагарина», «Собаки – наши друзья», «Праздник – День Семьи».

Нравственно-эстетическое воспитание: «Добро и зло», «Доброе слово и кошке приятно», «Что такое толерантность?», «Волшебные слова».

Экологическое: «Как сохранить родную природу», «Экология и энергосбережение», «Береги и охраняй природу», «Твоя жизнь в твоих руках». «Береги природу!», Дарите миру доброту, Экологическое ассорти.

Сотрудничество

ДОУ взаимодействует с учреждениями культуры ДОУ тесно сотрудничает с Домом культуры и библиотекой д. Гам. Воспитанники являются постоянными участниками художественной самодеятельности. Принимают активное участие в концертных выступлениях, тематических вечерах.

Этнокультурное образование и воспитание детей.

В ДОУ работает этнографический музейный уголок, на занятиях в музее знакомятся с бытом, вещами своих предков.

Военно-патриотическое и духовно-нравственное воспитание.

Ежегодно в феврале месяце в ДОУ проходит месячник по военно-патриотическому воспитанию.

- "День народного единства" с целью формирования представления о новом российском празднике, его истоках и значении, воспитания у школьников гражданских качеств (ответственный педагог-организатор).

Ко Дню Победы ежегодно организуются мероприятия направленные на гражданско-патриотическое воспитание:

- фестиваль военной песни (принимают участие ежегодно 100% учащихся);
- марш "Бессмертный полк";
- акция "Ветеран живёт рядом"
- возложение цветов землякам-победителям
- поздравление тружениц тыла и "детей войны".

Традиции ДОУ.

По сложившимся традициям в ДОУ ежегодно проводятся мероприятия различной тематики: праздники Последнего звонка, Осенние и Новогодние балы, День, Посвящение в первоклассники, День Матери, «Веселые старты», Смотр строя и песни, Фестиваль военной песни, День здоровья, ряд спортивных мероприятий, лыжные гонки, осенний кросс, концерт выпускников.

Кроме традиционных проводился и ряд других мероприятий.

Динамика состояния здоровьяобучающихся

В 2023 году по данному направлению была проведена определенная работа:

2) Дошкольное образование:

Каждый учебный год ставим задачи по оздоровлению детей, воспитанию у них потребности заботиться о своем здоровье. Одним из основных факторов оздоровления детей является двигательная активность в разных видах деятельности, и осуществляется по следующим направлениям:

- Физкультурное занятие – это ведущая форма организованного систематического обучения детей двигательному умению и навыкам (для занятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование: гимнастические скамейки, мат, обручи, скакалки, мячи, гимнастические палки и др. усложненные условия для выполнения различных физкультурных упражнений)

- Двигательный режим начинается с утренней гимнастики, которая направлена на оздоровление, укрепление, повышение функционального уровня системы организма. Двигательный режим детей насыщен играми, музыкальными развлечениями, спортивными играми, проведением прогулок.

- Проводились закаливающие мероприятия: дыхательная гимнастика, самомассаж, хождение босиком по массажному коврику, по ребристой доске, воздушные ванны до и после сна, гимнастика пробуждения после сна.

- Для формирования ценностей здоровья и здорового образа жизни проводились беседы («Что помогает мне быть здоровым», «Роль зрения в жизни человека.», «Моя красивая осанка», «Зубная паста, мыло и вода – наши лучшие друзья», «Чистота залог здоровья», «Овощи и фрукты – полезные продукты» Я здоровье берегу, сам себе я помогу»), День здоровья, спортивные мероприятия: «Чтоб здоровье сохранить - научись его ценить», «Мы растем здоровыми».

Для профилактики заболеваемости проводятся: ароматизация помещения чесноком, сосновыми ветками; питание с включением в рацион фитонцидов (лук, чеснок), полоскание полости рта и горла после еды теплой водой, витаминизация 3 блюд. В группах соблюдается санитарно-эпидемиологический режим, генеральные уборки, сквозное проветривание, кварцевание, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец, правильно подбираем мебель по ростовым показателям.

Медицинский работник и воспитатели систематически наблюдают за состоянием здоровья воспитанников. Ведут работу по организации профилактических осмотров воспитанников. Ведется санитарно-просветительская работа с воспитателями и родителями (законными представителями). Проводится ежедневный утренний фильтр с целью выявления заболевших детей, контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением личной гигиены воспитанниками и персоналом.

Родители (законные представители) делятся опытом привития любви к спорту, воспитанию правильной осанки, рассказывают о правильном питании, контроле за состоянием здоровья. Воспитатели совместно с родителями (законными представителями) обсуждают вопросы по изменению состояния здоровья детей, ищут причины появившихся проблем. Для этого используются разные формы проведения родительских собраний:

- устные журналы, обращение воспитателей к родителям, консультации и беседы;
- презентации на тему «Организация питания», «Организация режима дня»
- лыжная прогулка, игры и эстафеты на свежем воздухе совместно с родителями и воспитанниками
- памятки и брошюры по пропаганде ЗОЖ.

Обеспечение открытости и доступности информации о ДОУ

ДОУ обеспечивает открытость и доступность информации путем ее размещения:

- на официальном сайте ()
- на сайте <https://giseo.rkomi.ru/>
- на информационных стендах
- в средствах массовой информации

Материально-техническая база

ДОУ создает современную материально-техническую и учебно-методическую базу. Произведен полный косметический ремонт всех помещений;

Информационная база Доу

Для реализации образовательных программ в ДОУ создана единая материально-техническая база, единое информационное пространство. Работает единый сайт.

Информатизация в условиях быстро изменяющейся социальной среды является одним из основных путей модернизации системы образования.

В ДОУ активно используются информационно-коммуникационные технологии, имеется развернутая база цифровых образовательных ресурсов, проводятся занятия с использованием мультимедийного оборудования.

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	да
Скорость передачи данных в сети Интернет	-
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	да
Наличие локальной сети	-
Количество компьютеров (ноутбуков), обеспеченных лицензионным программным обеспечением	
- всего	6
- в т.ч. используемых в образовательном процессе	2
Количество обучающихся на 1 компьютер	0
Количество мультимедийных проекторов	1
Количество интерактивных досок	0
МФУ	1
Факс	0
МФУ	1
Факс	0

Наличие оборудованных зданий, оснащенных помещений и территорий, используемых для организации и ведения образовательной деятельности

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, проектную мощность)	Здание по адресу: д.Гам, Верхнегамская, д 24; общая площадь 426,1 м ² , проектная мощность 40 чел. Оперативное управление
Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)	Групповые -2..
Помещения для организации питания учащихся (указать количество посадочных мест)	Питание воспитанников дошкольных групп организовано в групповых. Количество посадочных мест по

дочных мест)	списочному составу в каждой группе
Помещения для организации медицинского обслуживания	Медицинский кабинет
Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	Кабинет заведующего ДО

Безопасность учебного процесса

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в ДОУ решается комплексно.

Родители (законные представители) воспитанников и прочие посетители проходят в здания после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В зданиях ДОУ установлены:

- системы видеонаблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация.

Имеется вывод на ЕДДС.

В течение учебного года на занятиях регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан антитеррористический паспорт ДОУ.

Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям воспитанников и работников ДОУ на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. ДОУ в достаточном объеме укомплектован первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив ДОУ регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте. Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6» д. Гам строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. ДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого воспитанника.

3. В управлении сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Воспитанника, родители (законные представители) несовершеннолетних воспитанников.

4. являются участниками органов управления.

5. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

6. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

8. Обучающиеся по образовательным программам дошкольного образования достигают целевых ориентиров, обозначенных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательной деятельности в основном соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте ДООУ в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

В качестве основных проблем в результате самообследования можно выявить:

1. Недостаточно высокий уровень мотивации участников образовательной деятельности на достижение нового качественного уровня образования, на внедрение инновационных педагогических практик.

2. Недостаточный уровень материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

3. Организация работы методического объединения не обеспечивает эффективное управление качеством образования.

В связи с этим основные задачи деятельности педагогического коллектива на 2024 год следующие:

1. Совершенствовать систему работы педагогического коллектива по повышению познавательной активности воспитанников и мотивированию на достижение более высоких индивидуальных результатов.

2. Разнообразить формы работы с родителями (законными представителями) с целью привлечения их к активному сотрудничеству с ДООУ.

3. Повышение результативности качества знаний по итогам независимой оценки через достижение эффективности диагностической, аналитической и коррекционной работы методических объединений и каждого педагога.

4. Организация совместной деятельности администрации, педагогов и специалистов, направленной на совершенствование управления качеством образования.

5. Совершенствование материально-технической базы

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	28
1.1.1.	В режиме полного дня (10,5 часов)	28
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 часа)	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе ДОО	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	23
1.4.	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	28
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и/или психическом развитии	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного воспитанника	22
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4
1.7.1.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0
1.7.2.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0
1.7.3.	Численность/ удельный вес численности педагогических	4 человека,

	работников, имеющих среднее профессиональное образование	100%
1.7.4.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека 100%
1.8.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1.	Высшая	0
1.8.2.	Первая	0
1.9.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	0
1.9.2	5-10 лет	1-25%
1.9.3	10-20 лет	1-25%
1.9.4	20-30 лет	1-25%
1.9.5	Свыше 30 лет	1-25%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1
1.11.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1
1.12.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	5 человека, 100%
1.13.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	Педагогических работников - 4 100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в ДОО	4/28
1.15	Наличие в образовательной организации следующих пе-	

	дагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	271кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да